



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

SEGUNDA-FEIRA 17-08

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> O corpo e o espaço.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para essa atividade precisaremos de uma bexiga e vários copos de plástico (cinco copos). Colocar os copos lado a lado distanciando-os um do outro. Com a bexiga pegar o copo e levar em outro local. A criança colocará a bexiga dentro do copo e encherá de ar para conseguir segurar a mesma e levá-la para um determinado lugar (esse local pode ser duas cadeiras/duas mesas/dois bancos, distanciados um do outro). Caso optar por uma competição, ganhará quem conseguir levar todos os copos de um lado para o outro. Precisar de duas bexigas e dois participantes (a quantidade de copos dobrará, sendo cinco para cada participante).</p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo">https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mEjMwapJq3A">https://www.youtube.com/watch?v=mEjMwapJq3A</a></p> <p>MÚSICA: Mundo Bitá - Nossa Casa HISTÓRIA: Casa Tortá - Cláudia Longhi.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Levar os copos de um lado para outro, inflando a bexiga dentro do copo para segura-lo.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

TERÇA-FEIRA 18-08

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Escrita do nome.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápiz, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Atividade: Monstro do nome</p> <p>Para essa atividade precisaremos de metade de uma folha sulfite, lápis de cor/giz de cera e lápis de escrever. A criança dobrará a folha ao meio e escreverá seu nome na parte marcada da dobradura para cima, a outra parte ficará em branco. Em seguida cobrir os traçados com giz de cera/lápis de cor para ficar mais forte os traços da letra. Dobrar a folha novamente, com a escrita virada para fora. Com uma tesoura a criança recortará seguindo o contorno das letras para dar forma ao seu monstro. Ao terminar de recortar, realizar a decoração do seu monstro usando sua criatividade (cabelo, olhos, braços e outros).</p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V-hAN1m8a74">https://www.youtube.com/watch?v=V-hAN1m8a74</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tooTnE_t89c">https://www.youtube.com/watch?v=tooTnE_t89c</a></p> <p>MÚSICA: O Monstro Engraçado - Marcelo Serralva</p> <p>HISTÓRIA: O monstro que adorava ler</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Confecção do monstro através de seu nome.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 19-08

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta e etc.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Atividade: confecção de um relógio.</p> <p>O adulto mostrará para a criança diversos tipos de relógio (pulso, parede, despertador). Mostrar para a criança o ponteiro grande que indica os minutos e o menor que indica hora. Ver as imagens a seguir de alguns objetos que indicam tempo:</p>  <p>Agora com a ajuda de um adulto confeccionaremos nosso relógio. Após realizar a pintura do relógio, criança recortará o círculo onde estão marcados os números e os ponteiros. Fará também a colagem dos ponteiros marcando o horário do almoço, ex: 12:00 horas, montando assim seu relógio. Em seguida, recortar um pedaço de papelão em formato de um círculo para fazer a colagem do relógio.</p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE">https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tMlsx49J2XA">https://www.youtube.com/watch?v=tMlsx49J2XA</a></p> <p>MÚSICA: Walter Franco - O Relógio HISTÓRIA: De Hora Em Hora - por Ruth Rocha</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Após observar as figuras apresentadas, realizar a confecção do relógio.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 20-08

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Atividade: Observar nos quadros as paisagens e se as mesmas tivessem sons, que sons elas teriam? A criança terá que perceber e identificar os sons.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sons do trem buzina; Sino da Igreja; Cantos dos pássaros; Crianças falando; Cachorro latindo; Boi berrando e outros.</li></ul> <div data-bbox="427 1151 1374 1424"></div> <p>Escolher um dos quadros acima de Tarsila do Amaral e realizar a releitura do mesmo (desenho/colagem), usando sua criatividade. Após assistir o vídeo do link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GWfQSpUwKuA">https://www.youtube.com/watch?v=GWfQSpUwKuA</a>.</p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WD1GJlq1j0k">https://www.youtube.com/watch?v=WD1GJlq1j0k</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GWfQSpUwKuA">https://www.youtube.com/watch?v=GWfQSpUwKuA</a></p> <p>MÚSICA: Musicalização - Paisagens Sonoras sobre obras de TARSILA DO AMARAL - uma viagem sonora.</p> <p>HISTÓRIA: O Sapo Curioso</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Observar alguns dos quadros de Tarsila do Amaral e se eles tivessem sons, quais seriam? A criança terá que perceber e identificar os sons. Releitura de uma obra de escolha da criança (desenho/colagem).



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

SEXTA-FEIRA 21-08

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Atividade: Precisaremos de uma mesa grande ou um banco. As mãos ficarão apoiadas no chão e os pés apoiados em cima de uma mesa, outra opção seria uma parede. Movimentam-se as mãos para o lado e os pés também. Pode realizar uma competição, vence quem realizar o percurso primeiro.</p>  <p><b>Links da aula:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0AWw77vmJiU">https://www.youtube.com/watch?v=0AWw77vmJiU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HnKmCqwx8Eg">https://www.youtube.com/watch?v=HnKmCqwx8Eg</a></p> <p>MÚSICA: Cores da minha vida - A história de Jacó HISTÓRIA: Meninos de todas as cores - Varal de Histórias.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Andar usando as mãos e apoiando os pés em uma mesa/banco/parede.